**ŠIAULIŲ SIMONO DAUKANTO GIMNAZIJOS**

**DIREKTORIAUS VYTAUTO KANTAUSKO**

**2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-01-18 Nr. S-

Šiauliai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2022 metų**  **tikslas, uždaviniai, priemonės** | **Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)** | **Siekinių įgyvendinimo faktas** |
| 1. Bendrųjų ugdymo programų realizavimas užtikrinant kokybišką ugdymą, tenkinantį mokinių poreikius. | Klasių skaičius – 16  Mokinių skaičius – 410 mok.  Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse – 25,6 mok.  Mokytojų specialistų dalis – 100% | Klasių skaičius – 17  Mokinių skaičius – 460 mok.  Mokinių vidurkis klasėse – 27 mok.  Mokytojų specialistų dalis – 100% |
| 1.1. Užtikrinti bendrųjų ugdymo programų finansavimą. |
| 1.1.1. Ugdymo programų įgyvendinimas. |
| 1.1.2. Ugdymo aplinkos finansavimas. |
| 1.2. Teikti pagalbą mokiniui, siekiant kelti jo pasiekimų lygį. | Mokinių, padariusių pažangą, procentas – 88 %  Mokinių pažangumas – 96 %  Mokinių mokomųjų dalykų įvertinimo vidurkio teigiamas pokytis – 0,1 | Mokinių, padariusių pažangą, procentas – 90 %  (Gimnazijos veiklos planas 2022 m.; Individualios pažangos stebėsenos forma e. dienyne).  Mokinių pažangumas – 96 %  Mokinių mokomųjų dalykų įvertinimo vidurkio teigiamas pokytis – 0,1 (pažangumo suvestinės el. dienyne). |
| 1.2.1. Mokinių darbo pamokose diferencijavimas ir individualizavimas. |
| 1.2.2. Sistemingas mokinių pažangos stebėjimas ir analizavimas. |
| 1.2.3. Ugdymo metodų, atitinkančių mokinių gebėjimų lygį, naudojimas pamokose. |
| 1.3. Siekti pastovaus visų mokomųjų dalykų ugdymo rezultatų augimo. | Mokinių, pasinaudojusių papildomomis mokytojų konsultacijomis, skaičius – 58 mok.  Mokinių mokomųjų dalykų įvertinimo vidurkio teigiamas pokytis – 0,1  Mokytojų, lankiusių kvalifikacijos kėlimo renginius, skaičius – 42  PUPP rezultatų teigiamas pokytis (balai) – 0,1  Brandos egzaminų rezultatų vidurkiai stabilūs arba didėja egzaminų skaičius su didėjančiu (+) 6 arba mažėjančiu (-) vidurkiu – 2 | Mokinių, pasinaudojusių papildomomis mokytojų konsultacijomis, skaičius – 67 mok.  Mokinių mokomųjų dalykų įvertinimo vidurkio teigiamas pokytis – 0,1  Mokytojų, lankiusių kvalifikacijos kėlimo renginius, skaičius – 45  PUPP rezultatų pokytis (balai) – lietuvių kalbos – -0,1; matematikos – -2 balai.  Brandos egzaminų rezultatai su didėjančiu (+) vidurkiu – 4, mažėjančiu (-) vidurkiu – 6 |
| 1.3.1. Mokytojų, kurie konsultuotų mokinius po savo vedamų pamokų ar per turimus tvarkaraštyje „langus“, sąrašo sudarymas. |
| 1.3.2. Mokytojų kvalifikacijos kėlimo programos tobulinimas ir papildymas. |
| 1.3.3. Ugdymo metodų, atitinkančių mokinių gebėjimų lygį, taikymas. |
| 1.3.4. Metodinėse grupėse sistemingai analizuoti mokinių ugdymosi rezultatų pokyčius ir planuoti pažangos gerinimo priemones. |
| 1.3.5. Racionaliai panaudoti lėšas, skirtas mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų dėl nuotolinio mokymosi proceso organizavimo. |
| 1.3.6. Maksimaliai išnaudojant ugdymo planą, skirti mokiniams papildomų konsultacijų, modulių iš egzaminuojamų dalykų. |
| 1.4. Ugdyti mokinių sveikos gyvensenos įpročius, socialines kompetencijas ir emocinį intelektą. | Mokinių, įsitraukusių į SKU, procentas –100%  Sportinių renginių skaičius – 2  Prevencinių programų skaičius – 2  Mokinių nusižengimų mažėjimas procentais – 10%  Mokinių, atsisakiusių žalingų įpročių, skaičius – 3mok.  Mokinių, lankančių neformaliojo ugdymo būrelius gimnazijoje arba mieste, procentas – 70%  Organizuoti tarptautiniai, respublikiniai, miesto renginiai – 5  Mokinių, dalyvavusių olimpiadose, konkursuose, varžybose, skaičius – 67 mok. | Mokinių, įsitraukusių į SKU, procentas – 100%  Sportinių renginių skaičius – 9  Gimnazijoje buvo organizuoti šie sveikatą stiprinantys renginiai:  **kiekvieno mėnesio paskutinę savaitę fizinio lavinimo mokytojai gimnazijoje organizuoja sveikatos stiprinimo ir judrumo pertraukėles. Po pamokų vyko tarpklasinės krepšinio, futbolo, tinklinio, beisbolo varžybos. Organizuota projektinė diena, skirta sveikai gyvensenai ir sportui;** krepšinio varžybos 3x3 Daukanto taurei laimėti, popietė „Zumbos ritmu“.  **Gimnazijos mokiniai dalyvavo šiuose miesto sporto renginiuose:**  Šiaulių miesto mokyklų mokinių orientavimosi sporto varžybose „Ir kūnui, ir sielai“, Šiaulių miesto mokinių pavasario kroso čempionate.  **Gimnazijoje vykdomos dvi prevencinės programos,** skirtos emocijų valdymui, socialiniams įgūdžiams formuoti: **Lions Quest programa „Raktai į sėkmę“ ir „Emocijų valdymo treneriai“.**  Mokinių nusižengimų mažėjimas procentais –12%  Mokinių, atsisakiusių žalingų įpročių, skaičius –3.  Mokinių, lankančių neformaliojo ugdymo būrelius gimnazijoje arba mieste, procentas –72%.  Gimnazija organizavo 6 tarptautinius, respublikinius, miesto renginius: tarptautinę mokinių matematikos, informacinių technologijų, ekonomikos projektinių darbų konferenciją (2022.03.04); [tarptautinį Erasmus plus projektą „Traces of Otherness“](https://www.daukantas.lt/_ed2/mkt.php?ve=ska_apie1&rid=4094) (2022-05-15); [respublikinę mokinių ir mokytojų gamtos mokslų konferenciją „Tyrinėdami mokomės“](https://www.daukantas.lt/_ed2/mkt.php?ve=ska_apie1&rid=3994) (2022-04-08); sveikatingumo renginį „Judėk zumbos ritmu“ (2022-11-24); tarptautines krepšinio varžybas 3x3 Daukanto taurei laimėti (2022-10-14).  Mokinių, dalyvavusių olimpiadose, konkursuose, varžybose, skaičius – 73. |
| 1.4.1. Bendradarbiauti su miesto sporto centrais. |
| 1.4.2. Įsitraukti į sveiką gyvenseną skatinančias programas. |
| 1.4.3. Skatinti mokinius dalyvauti socialinėse veiklose pagal SKU aprašą. |
| 1.4.4. Įgyvendinti prevencines programas, skirtas emocijų valdymui, socialiniams įgūdžiams formuoti. |
| 1.4.5. Organizuoti renginius, skatinančius gerą mokinių elgesį. |
| 1.4.6. Pasinaudojus įstaigomis, teikiančiomis neformaliojo ugdymo paslaugas, didinti būrelių pasirinkimo skaičių. |
| 1.4.7. Organizuoti tarptautinius, respublikinius, miesto renginius. |
| 1.4.8. Skatinti mokinius dalyvauti olimpiadose, konkursuose, varžybose, parodose. |
| 2. Gimnazijos ugdymo aplinkos, reikalingos kokybiškam ugdymui, plėtojimas. | Pasirengimas organizuoti ugdymo procesą (%) – 100%  Išdažytų koridorių, kabinetų plotas (m2 ) –300 m2 | Pasirengimas organizuoti ugdymo procesą (%) – 100%  Išdažytų koridorių, kabinetų plotas (m2 ) – 370 m2 (psichologo, matematikos, lietuvių kalbos kabinetai –230 m2; I a. koridorius –140 m2 ). |
| 2.1. Užtikrinti sklandų gimnazijos funkcionavimą. |
| 2.1.1.Inžinerinių tinklų ir šildymo sistemos priežiūra. |
| 2.1.2. Gimnazijos patalpų einamasis remontas. |
| 2.2. Gerinti gimnazijos darbuotojų ir mokinių darbo sąlygas. | Gimnazijos renovacijos darbų dalis procentais – 30%  Sporto aikštyno įrengimo procentinė dalis – 50%  Gimnazijos teritorijos aptvėrimas tvora (dalis %) – 100%  Edukacinių erdvių įrengimo procentinė dalis – 20% | Gimnazijos renovacijos darbų dalis procentais – 0% (negauta finansavimo).  Sporto aikštyno įrengimo procentinė dalis – 0% (negauta finansavimo).  Gimnazijos teritorijos aptvėrimas tvora (dalis %) – 0% (negauta finansavimo).  Edukacinių erdvių įrengimo procentinė dalis – 70% . Sutvarkytas vidinis kiemas, įrengta lauko klasė su daugiafunkcine pakyla. |
| 2.2.1. Dalinė gimnazijos pastato ir sporto salės renovacija. |
| 2.2.2. Sporto aikštyno įrengimas. |
| 2.2.3. Lauko edukacinės ir poilsio erdvės įkūrimas. |
| 2.2.4. Gimnazijos teritorijos aptvėrimas tvora. |
| 2.3. Uždavinys. Modernizuoti gimnazijos mokymo bazę. | Chemijos laboratorijos įrengimo procentinė dalis – 20%  Įsigytų mokymo priemonių skaičius – 70 vnt.  Audiovizualinių dirbtuvių įrengimo procentinė dalis – 50% | Chemijos laboratorijos įrengimo procentinė dalis – 20% (atliktas remontas, įrengta aktyvi ventiliacija, įsigyti baldai ir reikalingos priemonės).  Įsigytų mokymo priemonių skaičius – 77 vnt.  Audiovizualinių dirbtuvių įrengimo procentinė dalis – 0% (negauta finansavimo). |
| 2.3.1. Įrengti chemijos laboratoriją. |
| 2.3.2.Modernizuoti ir turtinti mokymo įrangą, metodines ir vaizdines priemones. |
| 2.3.3. Įkurti audiovizualines dirbtuves. |
| 3. Ugdyti mokinių kūrybiškumo, kritinio mąstymo gebėjimus, taikyti praktiškai kompetencijas. | Klasių, kurioms parengtos inžinerinės programos, skaičius – 4  Inžinerinės pakraipos būrelių skaičius – 2 | Klasių, kurioms parengtos inžinerinės programos, skaičius – 4  Inžinerinės pakraipos būrelių skaičius – 5 (robotikos, eksperimentinės chemijos, architektūros, programavimo, biologijos tyrimų būreliai). |
| 3.1. Uždavinys. Realizuoti inžinerinio ugdymo programos įgyvendinimą visose gimnazinėse klasėse. |
| 3.1.1. Inžinerinių programų I-IV klasėms parengimas ir jų realizavimas. |
| 3.1.2. Inžinerinės krypties neformaliojo ugdymo būrelių pasiūlos išplėtimas. |
| 3.2. Pritaikyti gimnazijos ugdymo bazę inžineriniam ugdymui. | Įrengtų erdvių skaičius – 2  Mokymo priemonių skaičius – 77 vnt. | Įrengtų erdvių skaičius – 1 vnt. (vidinis kiemas su lauko klase).  Mokymo priemonių skaičius – 92 vnt. |
| 3.2.1. Dalykų kabinetų aprūpinimas priemonėmis, reikalingomis inžinerinei programai realizuoti. |
| 3.2.2. Gimnazijos erdvių, tinkančių komandinei, kūrybinei veiklai, parengimas. |
| 3.3. Uždavinys. Sudaryti sąlygas mokiniams teorines žinias pritaikyti praktiškai. | Verslo įmonių, su kuriomis pasirašyta sutartis, skaičius – 1vnt.  Mokinių praktikų skaičius – 4vnt.  STEAM programų skaičius – 5 vnt.  Įsteigtų mokinių įmonių skaičius – 1vnt.  Mokinių projektinių darbų skaičius – 18 vnt. | Verslo įmonių, su kuriomis pasirašyta sutartis, skaičius – 1 vnt. (Artiliux).  Mokinių praktikų skaičius – 4 vnt. (įmonė „Artiliux“, „Vilmers“, „Bodesa“, „Laurema“).  STEAM programų skaičius – 6 vnt. (4 programos finansuojamos savivaldybės ir 2 programos STEAM centre).  Įsteigtų mokinių įmonių skaičius – 1 vnt. (virtuali parduotuvė, parduodanti gaminius iš moliūgų).  Mokinių projektinių darbų skaičius – 47 vnt. |
| 3.3.1. Bendradarbiavimo sutarčių sudarymas su verslo įmonėmis. |
| 3.3.2. Organizavimas mokinių praktikos įmonėse. |
| 3.3.3. STEAM programų įgyvendinimas. |
| 3.3.4. Mokinių įmonės gimnazijoje įsteigimas. |
| 3.3.5. Kasmetinės mokinių projektinių darbų peržiūros organizavimas. |
| 3.4. Uždavinys. Siekti, kad mokytojai įgytų naujų kompetencijų, padedančių geriau realizuoti inžinerinį ugdymą. | Mokytojų, pasirengusių individualius kvalifikacijos kėlimo ir asmeninio tobulėjimo planus, procentas –76%  Seminarų skaičius – 3 vnt.  Mokytojų, dalyvavusių seminaruose, skaičius – 35 mokyt.  Vedamų atvirų pamokų skaičius – 20 pam.  Mokytojų, vedusių mokymus kolegoms (gimnazijos, miesto, respublikos), skaičius – 5 mokyt. | Mokytojų, parengusių individualius kvalifikacijos kėlimo ir asmeninio tobulėjimo planus, procentas –76%  Seminarų skaičius – 8 vnt.  („Pamokos studija“ – 2 mokytojai;  „Interaktyvių metodų taikymas pamokoje – būdas sudominti mokinį“;  Regioninė MMB MUGĖ  „Ed Start Šiauliai: Makethon. Kūrybinės dirbtuvės“ ;  SOLIDWORKS Essentials „Inovatyvūs ir kūrybiški mokymo(si) metodai. Į kompetencijų ugdymą orientuotos pamokos planavimas ir organizavimas“. „Matematinių gebėjimų ugdymas pasitelkiant (ne)tradicines formas“;  „Inžinerinio ugdymo integravimo galimybės anglų kalbos pamokose“).  Mokytojų, dalyvavusių seminaruose, skaičius – 36 mokyt.  Vedamų atvirų pamokų skaičius – 20 pamokų.  Mokytojų, vedusių mokymus kolegoms (gimnazijos, miesto, respublikos), skaičius – 5 mokyt. („Sėkmingos ugdymo(si) patirtys dorinio ugdymo pamokose“ ;  „Integravimo galimybės kalbų pamokose“ ;  Apskritojo stalo diskusija – vertinimas ir vertinimo informacijos naudojimas ugdymo pažangai gerinti – metodinė taryba;  IT naudojimas pamokose ;  Mentoriavimas – patobulinti pamokos organizavimo kompetencijas. |
| 3.4.1. Mokytojai pasirengia individualius kvalifikacijos kėlimo ir asmeninio tobulėjimo planus. |
| 3.4.2. Seminarų organizavimas mokytojams naujoms kompetencijoms įgyti. |
| 3.4.3. Atvirų pamokų vedimas ir aptarimas. |
| 3.4.4. Organizuojamas sistemingas mokytojų pasidalijimas patirtimi apie IKT taikymą pamokoje. |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1.Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1.Gerinti inžinerinio ugdymo kokybę *(veiklos sritis – ugdymas (is))* | 1.1.1. Kiekvienas inžinerinės klasės mokinys individualiai arba grupėje vykdo ilgalaikius projektus.  1.1.2. Sudaromos būtinos sąlygos ilgalaikiams projektams vykdyti.  1.1.3. Kelti mokytojų, dirbančių inžinerinėse klasės, kompetenciją.  1.1.4. Bendradarbiauti su kitomis respublikos mokyklomis, kurios įgyvendina inžinerinio ugdymo programą.  1.1.5. Organizuoti STEAM programų įgyvendinimą inžinerinėse klasėse | 1.1.1.1. I- II klasių mokiniai įgyvendina po du ilgalaikius projektus grupėse. III-IV klasių mokinai individualiai ar poroje įgyvendina po vieną ilgalaikį projektą.  1.1.2.1. Mokiniai 100% aprūpinami reikalingomis priemonėmis ir įrankiais, reikalingais įgyvendinti ilgalaikius projektus.  1.1.3.1. Mokytojai, dirbantys inžinerinėse klasėse, dalyvauja mažiausiai viename kvalifikacijos kėlimo renginyje apie projektinio darbo organizavimą, probleminį mokymą ir pan.  1.1.4.1. Suorganizuotas ne mažiau kaip vienas bendras renginys su respublikos mokyklomis, kurios įgyvendina inžinerinio ugdymo programą.  1.1.5.1. Kiekvienas inžinerinės klasės mokinys dalyvauja ne mažiau kaip vienoje STEAM programoje. | 1.1.1.1.1. I-II klasėse buvo vykdomi šie projektai: gaminiai iš moliūgo, išmanusis šviestuvas, gimnazisto apranga, laivai.  III klasių mokiniai individualiai arba grupėse rengė 23 ilgalaikius projektus, o IV – 16 projektų. Iš viso parengti 43 projektai.  1.1.2.1.2. Visi rengiami mokinių ilgalaikiai projektai buvo įgyvendinti ir nebuvo nė vieno, kuris nebuvo realizuotas dėl priemonių stygiaus.  1.1.3.1.3. 36 mokytojai dalyvavo inžinerinės pakraipos seminaruose („Pamokos studija“ – 2 mokytojai;  „Interaktyvių metodų taikymas pamokoje – būdas sudominti mokinį“ – 5 mokytojai  Regioninė MMB MUGĖ – 2 mokytojai;  „Ed Start Šiauliai: Makethon. Kūrybinės dirbtuvės“ – 5 mokytojai;  SOLIDWORKS Essentials – 2 mokytojai  „Inovatyvūs ir kūrybiški mokymo(si) metodai. Į kompetencijų ugdymą orientuotos pamokos planavimas ir organizavimas“ – 12 mokytojų;  „Matematinių gebėjimų ugdymas pasitelkiant (ne)tradicines formas“ – 4 mokytojai;  „Inžinerinio ugdymo integravimo galimybės anglų kalbos pamokose“ – 4 mokytojai).  1.1.4.1.4. Suorganizuoti šie renginiai: [respublikinė mokinių ir mokytojų gamtos mokslų konferencija „Tyrinėdami mokomės“](https://www.daukantas.lt/_ed2/mkt.php?ve=ska_apie1&rid=3994) (2022-04-08), susitikimas su KTU licėjaus mokytojais ir administracijos atstovais dėl patirties pasidalijimo (2022-11-21).  1.1.5.1.5. Kiekvienas inžinerinės klasės mokinys dalyvauja vienoje STEAM programoje. Iš viso gimnazija turėjo 6 STEAM programas ir 5 iš jų skirta inžinerinėms klasėms. |
| 1.2. Pasirengti įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas  *(veiklos sritis – lyderystė ir vadyba)* | 1.2.1.Organizuoti mokytojams atnaujintų ugdymo programų aptarimą.  1.2.2. Supažindinti mokinius ir tėvus su laukiamais pokyčiais atnaujinus bendrąsias programas.  1.2.3. Pasirengti pasiruošimo įgyvendinti atnaujintas ugdymo programas veiksmų planą.  1.2.4. Kelti mokytojų kvalifikaciją dirbant su atnaujintomis ugdymo programomis. | 1.2.1.1. Visi mokytojai yra susipažinę su atnaujintomis bendrosiomis programomis.  1.2.2.1. Visi mokiniai ir tėvai (globėjai) žinos, kodėl yra atnaujinamos bendrosios programos ir kokie planuojami pokyčiai švietime.  1.2.3.1. Gimnazija parengs pasiruošimo įgyvendinti atnaujintas ugdymo programas veiksmų planą ir su juo supažindins bendruomenę.  1.2.4.1. Ne mažiau kaip 80% mokytojų dalyvaus kvalifikacijos renginiuose dirbant su atnaujintomis ugdymo programomis. | 1.2.1.1.1. Visos metodinės grupės aptarė parengtus dalykų atnaujintų programų projektus. (Pasirengimo įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas veiksmų planas patvirtintas 2022 m. balandžio 19 d. įsakymu Nr. V-84).  1.2.2.1.2. Tėvai ir mokiniai buvo supažindinti su planuojamais pokyčiais švietime ir kodėl atnaujinamos bendrosios programos (tėvų bendras susirinkimas 2022-02-10 ir 2022-10-12; mokinių tarybos pasitarimas 2022-03-23 ).  1.2.3.1.3. Parengtas pasirengimo įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas veiksmų planas, patvirtintas 2022 m. balandžio 19 d. įsakymu Nr. V-84.  1.2.4.1.4. 85 proc. mokytojų dalyvavo 20 val. mokymuose pamokos organizavimo tema.  35 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose dėl UTA diegimo – 48 val. |
| 1.3. Kokybės valdymo sistemos diegimas *(veiklos sritis – lyderystė ir vadyba)* | 1.3.1. Vadovų komandai dalyvauti mokymuose, kaip įdiegti kokybės valdymo sistemą gimnazijoje.  1.3.2. Supažindinti gimnazijos darbuotojus su kokybės valdymo sistemomis ir jų reikalingumu.  1.3.3. Įtraukti darbuotojus į gimnazijos kokybės valdymo sistemos kūrimą.  1.3.4. Parengti ir įdiegti gimnazijoje kokybės valdymo sistemą | 1.3.1.1. Vadovų komanda dalyvaus ne mažiau kaip viename kvalifikacijos kėlimo renginyje apie kokybės valdymo diegimą organizacijoje.  1.3.2.1. Visi gimnazijos darbuotojai žinos kokybės valdymo sistemos naudą ir reikalingumą.  1.3.3.1. Bus sudarytos ne mažiau kaip keturios darbo grupės, kurios dalyvaus gimnazijos kokybės valdymo sistemos kūrime.  1.3.3.2. Kiekvienas gimnazijos darbuotojas turės galimybę pateikti savo pasiūlymus dėl kokybės valdymo sistemos.  1.3.4.1. Gimnazijoje įdiegta kokybės valdymo sistema. | 1.3.1.1. 1. Vadovų komanda dalyvavo seminare „ Bendrojo vertinimo modelis įgyvendinimo pasiekimai ir iššūkiai“ 2022-05 - 2-6 d.; direktorius „Švietimo kokybė: neišvengiamybė, iššūkiai ir tobulinimo galimybės“ 2022-12-08.  1.3.2.1.1.Visi gimnazijos darbuotojai buvo supažindinti su kokybės valdymo sistemos nauda ir reikalingumu (Mokytojų tarybos posėdis 2022-08-31 protokolas Nr. MT-4).  1.3.3.1.1. Darbo grupės nebuvo sudarytos, nes centralizuotai rengiamas Bendrojo vertinimo modelis dar nepateiktas mokykloms.  1.3.3.2.2. Darbuotojai dar neteikė siūlymo, kadangi nėra dar parengto Bendrojo vertinimo modelio.  1.3.4.1.1.Gimnazijoje veikia kokybės valdymo sistema, tik dar nėra įdiegtas Bendrojo vertinimo modelis. |
| 1.4. Siekti mokinių sistemingo pasiekimų augimo  *(veiklos sritis – asmenybės ūgtis)* | 1.4.1. Organizuoti mokytojų patirties pasidalijimą rengiant pamokų planus.  1.4.2. Įtraukti mokytojus į mokinių pasiekimų aptarimą.  1.4.3. Metodinėse grupėse sistemingai analizuoti mokinių ugdymosi rezultatų pokyčius ir numatyti pažangos gerinimo priemones.  1.4.4. Maksimaliai bus panaudotas ugdymo planas, skiriant mokiniams papildomų konsultacijų, siekiant kiekvieno mokinio pažangos. | 1.4.1.1. Visų metodinių grupių mokytojai kartu parengs ne mažiau kaip dviem pamokoms planus.  1.4.1.2. Ne mažiau kaip keturi mokytojai praves mokymus gimnazijos mokytojams apie savo patirtį organizuojant ugdymo procesą pamokoje.  1.4.2.1. Visų mokomųjų dalykų mokytojai nurodo, kokią jie pagalbą suteiks mokiniams, kurie nėra padarę pažangos.  1.4.3.1. Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių yra padarę pažangą.  1.4.3.2. Ne rečiau kaip vieną kartą per dvi savaites metodinės grupės analizuos mokinių pažangos pokyčius.  1.4.4.1. Gimnazijos metinių pažymių vidurkis padidėja ne mažiau kaip 0,1 balo.  1.4.4.2. Brandos egzaminų ir PUPP rezultatai išlieka stabilūs arba didėja. | 1.4.1.1.1. Visų metodinių grupių mokytojai kartu parengė dviem pamokoms planus (metodinių grupių protokolai 2022 m. kovo- spalio mėn.).  1.4.1.2.2. 5 mokytojai pravedė mokymus gimnazijos mokytojams apie savo patirtį organizuojant ugdymo procesą pamokoje („Sėkmingos ugdymo(si) patirtys dorinio ugdymo pamokose“ ;  „Integravimo galimybės kalbų pamokose;  Apskritojo stalo diskusija – vertinimas ir vertinimo informacijos naudojimas ugdymo pažangai gerinti – metodinė taryba;  IT naudojimas pamokose ;  Mentoriavimas – patobulinti pamokos organizavimo kompetencijas.  1.4.2.1.1. Visų mokomųjų dalykų mokytojai nurodė, kokią pagalbą jie suteikė mokiniams, kurie nėra padarę pažangos. (Pažangos analizės lentelė, lankomumo apskaitos lentelė, VGK protokolai: 2022-01-13 Nr.6; 2022-03-03 Nr. 10; 2022-05-05 Nr.12; 2022-06-02 Nr.13; 2022-09-07 Nr.1; 2022-10-07 Nr.2; 2022-11-04 Nr.5).  1.4.3.1.1. 90 proc. mokinių yra padarę pažangą (gimnazijos veiklos planas 2022 m.; individualios pažangos stebėsenos forma e. dienyne).  1.4.3.2.2. Vieną kartą per dvi savaites metodinės grupės analizuoja mokinių pažangos pokyčius (pažangos analizės lentelė, lankomumo apskaitos lentelė, VGK protokolai: 2022-01-13 Nr.6; 2022-03-03 Nr. 10; 2022-05-05 Nr.12; 2022-06-02 Nr.13; 2022-09-07 Nr.1; 2022-10-07 Nr.2; 2022-11-04 Nr.5).  1.4.4.1.1. Gimnazijos metinių pažymių vidurkis padidėja 0,1 balo (pažangumo suvestinės el. dienyne).  1.4.4.2.2. PUPP rezultatų pokytis (balai) – lietuvių kalbos – -0,1 ;  matematikos – -2 balai  Brandos egzaminų rezultatai didėjančiu vidurkiu (+) - 4 , mažėjančiu (-) vidurkiu) - 6. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| - | - |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Užsieniečių ugdymo organizavimas | Suburta mokytojų komanda darbui su iš užsienio grįžusiais/atvykusiais mokiniais. Mokiniams, atvykusiems iš užsienio teikiama mokymosi pagalba (socialinio pedagogo, psichologo, mokytojo padėjėjo, bendraklasių ir pan.). Visiems atvykusiems iš Ukrainos organizuojamas lietuvių kalbos mokymas. Visi atvykę iš užsienio mokiniai, besimokantys gimnazijoje, sėkmingai adaptavosi. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| - | - | - | - |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:  1 – nepatenkinamai;  2 – patenkinamai;  3 – gerai;  4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3x 4□ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4x |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☒ |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Bendravimas ir informavimas(derybų, viešojo kalbėjimo (oratoriniai) įgūdžius) kompetenciją.

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 8.1.Pasirengti teikti specializuotą inžinerinį ugdymą miesto ir rajono mokiniams *(veiklos sritis – ugdymas (is))* | 8.1.1. Gimnazija patvirtinta kaip specializuota inžinerinė gimnazija.  8.1.2. Organizuota atranka į I inžinerines klases, sukomplektuotos pirmos inžinerinės klasės.  8.1.3. 100 proc. mokytojų dalyvauta mokymuose – pasiruošimas darbui su specializuotomis klasėmis.  8.1.4. Aprūpintos inžinerines klases reikalingomis priemonėmis, medžiagomis ir įrankiais. | 8.1.1.1. Bendradarbiaujant su švietimo skyriumi parengti gimnazijos nuostatų pakeitimai.  8.1.2.1. Parengta atrankos į inžinerines klases sistema.  8.1.2.2. 2023 – 2024 m. m. sukomplektuotos 2 pirmos inžinerinės klasės.  8.1.3.1. 100 proc. mokytojų, dirbančių su inžinerinėms klasėmis, turi darbo su specializuotomis klasėmis kvalifikaciją.  8.1.4.1. Visų inžinerinių klasių mokiniai turi reikalingas priemones, medžiagas ir įrankius ilgalaikiams projektams atlikti. |
| 8.2. Pasirengti ir sėkmingai įgyvendinti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas I ir III klasėse  *(veiklos sritis – lyderystė ir vadyba)* | 8.2.1. Visi gimnazijos mokytojai turi reikiamą kvalifikaciją darbui su atnaujintomis programomis I ir III gimnazijos klasėse.  8.2.2 Atnaujintos ugdymo turinio programos sėkmingai įgyvendinamos I ir III gimnazijos klasėse.  8.2.3. Aprūpinti mokytojus reikalingomis priemonėmis, metodine literatūra darbui su atnaujintomis bendrojo ugdymo programomis I ir III klasėse. | 8.2.1.1. 100 proc. mokytojų dalyvavę UTA mokymuose.  8.2.1.2. Parengti visų I ir III gimnazijos klasių mokomųjų dalykų teminiai planai, atitinkantys atnaujintų bendrųjų ugdymo programų reikalavimus.  8.2.2.1. Parengtas ir su miesto savivaldybės Švietimo skyriumi suderintas I ir III gimnazijos klasių ugdymo planas 2023-2024 m. m.  8.2.2.2. Gimnazijos svetainėje skelbiama informacija apie atnaujintą ugdymo turinį.  8.2.2.3. I ir III gimnazijos klasių mokinių pasiekimai atitinka respublikos vidurkį.  8.2.3.1. Visi mokytojai, dirbantys I ir II klasėse turi reikalingas ugdymo turiniui realizuoti priemones ir metodinę literatūrą. |
| 8.3. Pagerinti pagrindinio ugdymo patikros ir valstybinių brandos egzaminų matematikos mokinių rezultatus *(veiklos sritis – ugdymas (is)).* | 8.3.1. PUPP VBE matematikos rezultatai stabilizuojasi ir gerėja. | 8.3.1.1. Matematikos mokytojai, dirbantys I ir IV klasėse, dalyvauja nemažiau kaip dviejuose dėstomo dalyko ir pedagogikos kvalifikacijos kėlimo renginiuose,  8.3.1.2. Matematikos mokytojai, dirbantys I ir IV klasėse, praveda ir aptaria nemažiau kaip dvi atviras pamokas.  8.3.1.3. Nemažiau kaip 50 proc. II, IV klasių mokinių dalyvauja respublikos, miesto, gimnazijos organizuojamuose matematikos renginiuose, STEAM veiklose.  8.3.1.4. Maksimaliai išnaudojamos ugdymo plano galimybės, teikiant papildomą pagalbą mokiniams mokantis matematikos.  8.3.1.5. Lyginant su 2022 m., PUPP metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) vidutiniškai padidėjo 3 procentais.  8.3.1.6.Lyginant su 2022 m., ne mažiau kaip 1 balu išaugo matematikos valstybinio brandos egzamino balų vidurkis. |
| 8.4. Užtikrinti gimnazijos bendruomenės stabilų emocinį klimatą *(veiklos sritis – lyderystė ir vadyba).* | 8.4.1. Visi bendruomenės nariai jaučiasi saugiai, vyrauja bendradarbiavimo kultūra. | 8.4.1.1. Gimnazija sulaukia nemažiau kaip 6 siūlymų iš bendruomenės narių įvairiais gimnazijos veiklos klausimais.  8.4.1.2. Gimnazijos, mokinių taryba inicijuoja ir organizuoja nemažiau kaip du renginius.  8.4.1.3. Veiklos sritis – lyderystė ir vadyba – vidaus įsivertinime įvertinta ne žemiau nei 3 lygis.  8.4.1.4. Gimnazijoje nebuvo fiksuota mobingo atvejų tarp darbuotojų.  8.4.1.5. Užfiksuota nemažiau 10 proc. mažiau patyčių atvejai tarp mokinių lyginat su 2022 m.  8.4.1.6. Įgyvendinamos nemažiau kaip dvi prevencinės programos emocijoms valdyti, socialiniams įgūdžiams formuoti. |
| 8.5. Gimnazijos bendruomenės fizinio aktyvumo didinimas ir sporto infrastruktūros panaudojimas miesto bendruomenės poreikiams*(veiklos sritis – gyvenimas mokykloje).* | 8.5.1. Gimnazijos bendruomenė nariai aktyviai dalyvauja organizuojamuose sporto renginiuose.  8.5.2. Miesto bendruomenė laisvai naudojasi gimnazijos sporto infrastruktūra. | 8.5.1.1. Gimnazija organizavo bendruomenei nemažiau 3 renginių, didinančių sportinį aktyvumą.  8.5.1.2. Bendruomenės narių dalyvavimas renginiuose, didinančiuose sportinį aktyvumą, padidėjo nemažiau kaip 10 proc. lyginant su 2022 metais.  8.5.2.1.Gimnazijos internetinėje svetainėje talpinama informaciją apie sporto salių ir sporto aikštyno užimtumą, naudojant Google kalendorių.  8.5.2.2. Gimnazija užtikrina Google kalendoriaus funkcionalumą.  8.5.2.3. Šiaulių miesto bendruomenei sudarytos sąlygos nemokamai naudotis gimnazijos sporto infrastuktūra, tuo metu, kai ja nesinaudoja gimnazija ir nuomininkai. |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

|  |
| --- |
| 9.1. Bus įvestas karantinas. |
| 9.2. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas dėl ligos ir kt.). |
| 9.3. Laiku neparengti teisės aktai arba jų kaita. |

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

**Pritarti 2023 metų veiklos užduotims.**

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Siūlome direktoriaus Vytauto Kantausko veiklą už 2022 metus įvertinti labai gerai. Direktorius, įgyvendindamas užduotis, pasiekė numatytus rezultatus, taip pat įvykdė papildomą užduotį, sudarė geras sąlygas mokiniams, atvykusiems iš Ukrainos. Mokiniams buvo teikiama savalaikė ir reikalinga pagalba, mokomi lietuvių klabos. Mokiniai, atvykę iš Ukrainos, gerai adaptavosi gimnazijoje. Direktorius didelį dėmesį skyrė inžineriniam ugdymui. Inžinerinių klasių mokiniai buvo aprūpinti reikalingomis priemonėmis, medžiagomis, reikalingomis atlikti ilgalaikius projektus. I – IV inžinerinių klasių mokiniai atliko 43 projektus. Daug dėmesio buvo skirta mokytojų kvalifikacijos tobulinimui, bendradarbiavimui su respublikos mokyklomis, teikiančiomis inžinerinį ugdymą.

Direktorius daug nuveikė supažindindamas gimnazijos bendruomenę su laukiamais pokyčiais švietimo srityje. Bendruomenė buvo informuota apie ugdymo turinio atnaujinimo reikalingumą ir naudą.

Direktorius daug dėmesio skyrė mokinių pasiekimams gerinti. Sistemingai buvo stebima mokinių pažanga. Į mokinių pažangos gerinimo procesą buvo įtraukti mokytojai, tėvai ir mokiniai. Mokytojai sistemingai kėlė savo kvalifikaciją, dalinosi patirtimi. Daugelio dalykų brandos egzaminų rezultatai, lyginat su respublikos vidurkiu, yra aukštesni ir nuosekliai gerėja.

Taryba siūlo tobulinti Vytautui Kantauskui 2023 metais strateginę mąstymo ir pokyčių valdymokompetenciją (mokėjimas pokyčius planuoti ir valdyti).

Šiaulių Simono Daukanto gimnazijos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Daiva Giedraitienė 2023-01-24

tarybos pirmininkė (parašas)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Šiaulių Simono Daukanto gimnazijos direktoriaus Vytauto Kantausko 2022 metų veiklos užduotys įvykdytos ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai, įstaigos veiklos administravimo veikloje pasiekta žymiai geresnių rezultatų, pagerinta įstaigos veikla, labai gerai atliktos pareigybės aprašyme nustatytas funkcijos: pagerėjo gimnazijos mokinių pasiekimai (pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatas viršija šalies ir savivaldybės vidurkį, aukštesni geografijos, chemijos, fizikos, užsienio (anglų) kalbos valstybinių brandos egzaminų rezultatai); patobulinta mokinių ilgalaikių projektų rengimo sistema; išplėtota STEAM veikla.

2022 m. didelis dėmesys skirtas specializuotos inžinerinio ugdymo krypties programos integracijai į bendrojo pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, taip pat gimnazijos pasirengimui įteisinti minėtą ugdymo kryptį ir pertvarkyti gimnazijos vidaus struktūrai. Sklandžiai įvykdyta Ukrainos karo pabėgėlių vaikų integracija ir teiktos šiems vaikams kokybiškos ugdymo paslaugos.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edita Minkuvienė 2022-02-15

(parašas)

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Artūras Visockas 2022-02-15

(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau.

Šiaulių Simono Daukanto gimnazijos direktorius \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Vytautas Kantauskas 2022-02-15

(parašas)